



П Р И К А З

18 МАР 2016

№ 191

г. Ижевск

Об утверждении критериев оценивания экзаменационной работы, шкал перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания и минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы при проведении государственной итоговой аттестации по родному языку и родной литературе обучающихся Удмуртской Республики, освоивших образовательную программу основного общего образования, в 2016 году

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 25 марта 2014 года № 277 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по родному языку и родной литературе обучающихся Удмуртской Республики, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования», в соответствии с протоколом заседания Государственной экзаменационной комиссии № 3 от 09 марта 2016 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить критерии оценивания экзаменационной работы при проведении государственной итоговой аттестации по родному языку и родной литературе обучающихся Удмуртской Республики, освоивших образовательную программу основного общего образования, в 2016 году (приложение 1).

2. Утвердить шкалы перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания и минимальное количество баллов за выполнение экзаменационной работы при проведении государственной итоговой аттестации по родному языку и родной литературе обучающихся Удмуртской Республики, освоивших образовательную программу основного общего образования, в 2016 году (приложение 2).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Удмуртской Республики И.Н. Белозерова.

Министр

А.А. Мирошниченко

Критерии оценивания экзаменационной работы при проведении государственной итоговой аттестации по родному языку и родной литературе обучающихся Удмуртской Республики, освоивших образовательную программу основного общего образования, в 2016 году

Экзаменационная работа оценивается путем сложения первичных баллов по указанным ниже критериям и их перевода в пятибалльную систему.

Результирующие первичные баллы за экзаменационную работу определяются, исходя из следующих положений:

если баллы, выставленные двумя экспертами, совпали, то эти баллы являются окончательными;

если установлено несущественное расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, то окончательные баллы определяются как среднее арифметическое баллов двух экспертов с округлением в соответствии с правилами математического округления;

если установлено существенное расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, то назначается дополнительная третья проверка.

1. Критерии оценки диктанта.

Диктант оценивается по критериям, представленным в таблице № 1.

Максимальный первичный балл за написание диктанта составляет 17 баллов.

При оценке грамотности следует учитывать положения об однотипных и негрубых ошибках.

При подсчете ошибок две негрубые ошибки (т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности) считаются за одну.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических и фонетических особенностях данного слова.

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. Если в одном непроверяемом слове допущены две и более ошибки, то все они считаются за одну ошибку.

Таблица № 1

	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
ДК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	5
	Допущено 2 ошибки	4
	Допущено 3 ошибки	3
	Допущено 4 ошибки	2
	Допущено 5 ошибок	1
	Допущено 6 и более ошибок	0

ДК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	5
	Допущено 2 ошибки	4
	Допущено 3 ошибки	3
	Допущено 4 ошибки	2
	Допущено 5 ошибок	1
	Допущено 6 и более ошибок	0
ДК3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка	2
	Допущено 2 ошибки	1
	Допущено 3 и более ошибок	0
ДК4	Точность воспроизведения текста	
	Ошибок в воспроизведении текста нет	5
	Допущена 1 ошибка в воспроизведении текста	4
	Допущено 2 ошибки в воспроизведении текста	3
	Допущено 3 ошибки в воспроизведении текста	2
	Допущено 4 ошибки в воспроизведении текста	1
	Допущено 5 и более ошибок в воспроизведении текста	0
Максимальное количество баллов за диктант		17

Существенным расхождением в первичных баллах, выставленных двумя экспертами при проверке диктанта, является расхождение в 8 и более баллов.

2. Критерии оценки диктанта с грамматическим заданием.

Диктант с грамматическим заданием оценивается по критериям, представленным в таблице № 2.

Максимальный первичный балл за написание диктанта и выполнение грамматического задания составляет 22 балла.

При оценке грамотности следует учитывать положения об однотипных и негрубых ошибках.

При подсчете ошибок две негрубые ошибки (т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности) считаются за одну.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических и фонетических особенностях данного слова.

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. Если в одном непроверяемом слове допущены две и более ошибки, то все они считаются за одну ошибку.

Таблица № 2

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого, выполнения грамматического задания	Баллы
ДК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	5
	Допущено 2 ошибки	4
	Допущено 3 ошибки	3
	Допущено 4 ошибки	2
	Допущено 5 ошибок	1
	Допущено 6 и более ошибок	0

ДК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	5
	Допущено 2 ошибки	4
	Допущено 3 ошибки	3
	Допущено 4 ошибки	2
	Допущено 5 ошибок	1
	Допущено 6 и более ошибок	0
ДК3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка	2
	Допущено 2 ошибки	1
	Допущено 3 и более ошибок	0
ДК4	Точность записи текста	
	Ошибок в воспроизведении текста нет	5
	Допущена 1 ошибка в воспроизведении текста	4
	Допущено 2 ошибки в воспроизведении текста	3
	Допущено 3 ошибки в воспроизведении текста	2
	Допущено 4 ошибки в воспроизведении текста	1
	Допущено 5 и более ошибок в воспроизведении текста	0
ГК1	Правильность выполнения грамматического задания	
	Ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	5
	Допущены 2 ошибки	4
	Допущено 3-4 ошибки	3
	Допущено 5-6 ошибок	2
	Допущено 7 ошибок	1
	Допущено более 8 ошибок	0
Максимальное количество баллов за диктант с грамматическим заданием		22

Существенным расхождением в первичных баллах, выставленных двумя экспертами при проверке диктанта с грамматическим заданием, является расхождение в 10 и более баллов.

3. Критерии оценки изложения.

Изложение (подробное) оценивается по критериям, представленным в таблице № 3.

Максимальный первичный балл за написание изложения составляет 14 баллов.

Среди критериев, по которым оценивается изложение, первый критерий (содержание изложения) является основным. Если при проверке изложения по первому критерию ставится 0 баллов, задание считается невыполненным и по другим критериям не оценивается. При этом практическая грамотность экзаменуемого проверяется, то есть по критериям ИП 3.1 – ИП 3.5 выставляются соответствующие баллы.

При оценке изложения следует учитывать объем написанного изложения. Экзаменуемым рекомендован объем от 200 слов. Если в сочинении менее 150 слов (в подсчет слов включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

Таблица № 3

	Критерии оценки подробного изложения	Баллы
ИП1	Содержание изложения	
	Экзаменуемый точно передал содержание текста для изложения	2
	Экзаменуемый неточно передал содержание текста для изложения	1
	Экзаменуемый не передал содержание текста для изложения или непоследовательно изложил содержание текста для изложения (нарушение логики изложения, неоправданные повторы мысли существенно искажают смысл исходного текста)	0
ИП2	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка во всей работе, и/ или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/ или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста	0
ИП3	Грамотность и фактическая точность речи экзаменуемого	
ИП3.1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	2
	Допущено 2-3 ошибки	1
	Допущено 4 и более ошибок	0
ИП3.2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	2
	Допущено 3-4 ошибки	1
	Допущено 5 и более ошибок	0
ИП3.3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка	2
	Допущено 2 ошибки	1
	Допущено 3 и более ошибок	0
ИП3.4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	2
	Допущено 3-4 ошибки	1
	Допущено 5 и более ошибок	0
ИП3.5	Фактическая точность письменной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	2

Допущена 1 ошибка в изложении материала или в употреблении терминов	1
Допущено 2 и более ошибок в изложении материала или в употреблении терминов	0
Максимальное количество баллов за подробное изложение	14

Существенным расхождением в первичных баллах, выставленных двумя экспертами при проверке изложения, является расхождение в 7 и более баллов.

4. Критерии оценки сочинения.

Для оценки экзаменационной работы используется комплекс критериев оценивания, соответствующих определенному типу заданий: сочинение на литературную тему (таблица № 4), сочинение на свободную тему (таблица № 5).

Максимальный первичный балл за написание сочинения составляет 17 баллов.

Среди критериев, по которым оценивается сочинение, первый критерий (глубина раскрытия темы сочинения и убедительность суждений) является основным. Если при проверке сочинения по первому критерию ставится 0 баллов, задание считается невыполненным и по другим критериям не оценивается. При этом практическая грамотность экзаменуемого проверяется, то есть по критериям СЛК4.1 – СЛК4.5 (или ССК4.1 – ССК4.5) выставляются соответствующие баллы.

При оценке сочинения следует учитывать объем написанного сочинения. Экзаменуемым рекомендован объем от 250 слов. Если в сочинении менее 200 слов (в подсчет слов включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

Таблица № 4

	Критерии оценки сочинения на литературную тему	Баллы
СЛК1	Глубина раскрытия темы сочинения и убедительность суждений	
	Экзаменуемый раскрывает тему сочинения, опираясь на авторскую позицию (при анализе стихотворений учитывая авторский замысел); формулирует свою точку зрения; убедительно обосновывает свои тезисы	3
	Экзаменуемый раскрывает тему сочинения, опираясь на авторскую позицию (при анализе стихотворений учитывая авторский замысел); при необходимости формулирует свою точку зрения, но тезисы обосновывает недостаточно убедительно	2
	Экзаменуемый раскрывает тему сочинения поверхностно, не опираясь на авторскую позицию (анализируя стихотворения без учета авторского замысла) и/или не обосновывает свои тезисы	1
	Экзаменуемый не раскрывает тему сочинения <i>*Если при проверке сочинения по первому критерию ставится 0 баллов, то и по критериям СЛК2 и СЛК3 сочинение оценивается 0 баллов.</i>	0

СЛК2	Обоснованность привлечения текста произведения	
	Текст рассматриваемого произведения привлекается разносторонне и обоснованно (цитаты с комментариями к ним, пересказ фрагментов текста с их оценкой, ссылки на текст произведения)	2
	Текст привлекается, но не всегда обоснованно (т.е. вне прямой связи с выдвинутым тезисом)	1
	Текст не привлекается, суждения текстом не обосновываются	0
СЛК3	Композиционная цельность и логичность сочинения	
	Сочинение характеризуется композиционной цельностью, части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается, нет необоснованных повторов и нарушений логической последовательности	2
	Части сочинения логически связаны между собой, но имеются нарушения композиционной цельности: мысль повторяется, и / или есть нарушения в последовательности изложения (в том числе внутри смысловых частей высказывания), и / или есть отступления от темы сочинения	1
	В сочинении не прослеживается композиционный замысел, и / или допущены грубые нарушения в последовательности изложения, и / или нет связи между частями и внутри частей сочинения	0
СЛК4	Грамотность и фактическая точность речи экзаменуемого	
СЛК4.1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	2
	Допущено 2-3 ошибки	1
	Допущено 4 и более ошибок	0
СЛК4.2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	2
	Допущено 3-4 ошибки	1
	Допущено 5 и более ошибок	0
СЛК4.3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка	2
	Допущено 2 ошибки	1
	Допущено 3 и более ошибок	0
СЛК4.4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	2
	Допущено 3-4 ошибки	1
	Допущено 5 и более ошибок	0
СЛК4.5	Фактическая точность письменной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	2
	Допущена 1 ошибка в изложении материала или в употреблении терминов	1

	Допущено 2 и более ошибок в изложении материала или в употреблении терминов	0
	Максимальное количество баллов за сочинение на литературную тему	17

Таблица № 5

	Критерии оценки сочинения на свободную тему	Баллы
ССК1	Глубина раскрытия темы сочинения и убедительность суждений	
	Экзаменуемый раскрывает тему сочинения, формулирует свою точку зрения, убедительно обосновывает свои тезисы	3
	Экзаменуемый раскрывает тему сочинения, формулирует свою точку зрения, но тезисы обосновывает недостаточно убедительно	2
	Экзаменуемый раскрывает тему сочинения поверхностно и / или не обосновывает свои тезисы	1
	Экзаменуемый не раскрывает тему сочинения <i>*Если при проверке сочинения эксперт по первому критерию ставит 0 баллов, то и по критериям ССК2 и ССК3 сочинение оценивается 0 баллов.</i>	0
ССК2	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по теме сочинения	
	Экзаменуемый выразил собственное мнение по проблеме, соответствующей теме сочинения, и привёл не менее двух аргументов в подтверждение этого мнения	2
	Экзаменуемый выразил собственное мнение по проблеме, соответствующей теме сочинения, и привёл только один аргумент в подтверждение этого мнения	1
	Экзаменуемый выразил собственное мнение по проблеме, соответствующей теме сочинения, но не привёл аргументов, или собственное мнение экзаменуемого не отражено в работе, или экзаменуемый выразил мнение по проблеме, не соответствующей теме сочинения	0
ССК3	Композиционная цельность и логичность сочинения	
	Сочинение характеризуется композиционной цельностью, части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается, нет необоснованных повторов и нарушений логической последовательности	2
	Части сочинения логически связаны между собой, но имеются нарушения композиционной цельности: мысль повторяется, и / или есть нарушения в последовательности изложения (в том числе внутри смысловых частей высказывания), и / или есть отступления от темы сочинения	1

	В сочинении не прослеживается композиционного замысла, и / или допущены грубые нарушения в последовательности изложения, и / или нет связи между частями и внутри частей сочинения	0
ССК4	Грамотность и фактическая точность речи экзаменуемого	
ССК4.1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	2
	Допущено 2-3 ошибки	1
	Допущено 4 и более ошибок	0
ССК4.2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	2
	Допущено 3-4 ошибки	1
	Допущено 5 и более ошибок	0
ССК4.3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка	2
	Допущено 2 ошибки	1
	Допущено 3 и более ошибок	0
ССК4.4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	2
	Допущено 3-4 ошибки	1
	Допущено 5 и более ошибок	0
ССК4.5	Фактическая точность письменной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	2
	Допущена 1 ошибка в изложении материала или в употреблении терминов	1
	Допущено 2 и более ошибок в изложении материала или в употреблении терминов	0
	Максимальное количество баллов за сочинение на свободную тему	17

Существенным расхождением в первичных баллах, выставленных двумя экспертами при проверке сочинения, является расхождение в 8 и более баллов.

5. Критерии оценки защиты исследовательской работы.

Защита исследовательской работы оценивается по критериям, представленным в таблице № 6.

Максимальный первичный балл за защиту исследовательской работы составляет 13 баллов.

Таблица № 6

	Критерии оценки защиты исследовательской работы	Баллы
ЗИК1	Раскрытие содержания исследовательской работы	
	Экзаменуемый в достаточной степени представляет содержание своей работы (раскрывает актуальность, цель и задачи, источники, содержание, результаты)	2
	Экзаменуемый в достаточной мере представляет содержание работы, но допускает неточности	1
	Экзаменуемый не умеет представить содержание своей работы	0

ЗИК2	Выражение собственной позиции, мнения	
	Собственная позиция по теме исследования четко выражена	1
	Собственная позиция по теме исследования не выражена	0
ЗИК3	Наличие примеров	
	Приведено 2 и более примеров, иллюстрирующих исследование	2
	Приведен 1 правильный пример, иллюстрирующий исследование	1
	Примеры не приведены или приведены неверно	0
ЗИК4	Логичность презентации работы	
	Экзаменуемый работу представляет логично	2
	Экзаменуемый работу представляет логично, но встречаются недостатки	1
	Экзаменуемый нарушает логику презентации работы	0
ЗИК5	Речевая культура	
	Речь экзаменуемого соответствует норме	2
	Речь экзаменуемого в целом соответствует норме, но встречаются недостатки	1
	Речь экзаменуемого не соответствует норме	0
ЗИК6	Убедительность и выразительность выступления	
	Выступление отличается убедительностью и выразительностью	2
	Выступление в целом отличается убедительностью и выразительностью, но встречаются недостатки	1
	Выступление не отличается убедительностью и выразительностью	0
ЗИК7	Этика цитирования	
	Экзаменуемый соблюдает этику цитирования	2
	Экзаменуемый в целом соблюдает этику цитирования, но встречаются недостатки	1
	Экзаменуемый не соблюдает этику цитирования	0
	Максимальное количество баллов за защиту исследовательской работы	13

Существенным расхождением в первичных баллах, выставленных двумя экспертами при оценивании защиты исследовательской работы, является расхождение в 6 и более баллов.

6. Критерии оценки устного экзамена по билетам.

Устный ответ экзаменуемого по билету оценивается по критериям, представленным в таблице № 7.

Ответ экзаменуемого оценивается путем сложения баллов по указанным выше критериям. При этом суммируются баллы по критерию БК1 за каждый вопрос билета и совокупные баллы по критерию БК2.

Максимальный первичный балл за ответ на два вопроса билета составляет 15 баллов.

Среди критериев, по которым оценивается устный ответ экзаменуемого по билету, первый критерий (содержание ответа) является основным. Если при оценивании ответа по первому критерию ставится 0 баллов, то такой ответ по всем критериям оценивается 0 баллов.

Таблица 7

Критерии оценки устного ответа экзаменуемого по билету		Баллы
БК1	Содержание ответа. <i>* Содержание ответа оценивается отдельно по каждому вопросу билета</i>	
БК1.1	Соответствие заданию	
	Ответ экзаменуемого соответствует вопросам билета	1
	Ответ экзаменуемого не соответствует вопросам билета	0
БК1.2	Правильность фактического материала	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов билета, нет. Термины употреблены верно	2
	Имеются отдельные нарушения в передаче информации и/или допущены 1-2 фактические ошибки	1
	Имеются значительные нарушения в передаче информации и/или допущено более 2 фактических ошибок	0
БК1.3	Наличие обоснованного ответа	
	Есть обоснование в ответе	1
	Нет обоснования в ответе	0
БК1.4	Наличие примеров	
	Приведены 2 правильных примера, иллюстрирующие рассматриваемое в вопросе явление	2
	Приведен 1 правильный пример, иллюстрирующий рассматриваемое в вопросе явление	1
	Примеры не приведены или приведены неверно	0
БК2	Речевое оформление ответа. <i>* Речевое оформление ответа оценивается совокупно по ответам на все вопросы билета</i>	
БК2.1	Композиционная стройность ответа	
	Экзаменуемый демонстрирует умение логично и связно строить высказывание, верно использованы языковые средства логической связи	2
	В ответе экзаменуемого имеются отдельные нарушения в логике и связности высказывания, использовании языковых средств логической связи	1
	В ответе экзаменуемого отсутствует логика в построении высказывания, имеются многочисленные ошибки в использовании языковых средств логической связи	0
БК2.2	Соблюдение речевых норм	
	Ответ экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматических форм	1
	Ответ экзаменуемого характеризуется неточностью выражения мысли и/или отсутствием разнообразия грамматических форм	0
Максимальное количество баллов за устный ответ экзаменуемого по вопросу билета		9

Существенным расхождением в первичных баллах, выставленных двумя экспертами при оценивании устного ответа по билету, является расхождение в 7 и более баллов.

7. Критерии оценки выполнения комплекса заданий.

Комплекс заданий включает:

1 задание – направлено на выявление понимания при чтении текста на удмуртском языке;

2 задание – по грамматике и лексике;

3 задание – письменное монологическое рассуждение по заданной теме.

Выполнение экзаменуемым комплекса заданий оценивается путем сложения первичных баллов по указанным выше заданиям в соответствии с критериями их оценки.

Максимальный первичный балл за выполнение комплекса заданий составляет 40 баллов.

1. Чтение текста и его понимание.

В тесте по прочитанному тексту из 10 предложенных утверждений экзаменуемый определяет верные и неверные утверждения. Каждый верный ответ оценивается 1 баллом.

Максимальный первичный балл за данное задание составляет 10 баллов.

2. Задание по грамматике и лексике.

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Максимальный первичный балл за данное задание составляет 5 баллов.

3. Письменное монологическое рассуждение по заданной теме.

Письменное монологическое рассуждение по заданной теме оценивается по критериям, представленным в таблице № 8.

Максимальный первичный балл за данное задание составляет 25 баллов.

Таблица № 8

	Критерии оценки письменного рассуждения	Баллы
РПК1	Соответствие рассуждения предложенной теме	
	Рассуждение полностью соответствует предложенной теме	5
	Рассуждение практически полностью соответствует предложенной теме	4
	Рассуждение наполовину соответствует предложенной теме	3
	Рассуждение частично соответствует предложенной теме	2
	В рассуждении 1-2 предложения соответствуют предложенной теме	1
	Рассуждение совершенно не соответствует предложенной теме	0
РПК2	Логика рассуждения	
	Рассуждение имеет логичную структуру, предложения построены логично	5
	Рассуждение имеет логичную структуру, некоторые предложения построены не логично	4
	Рассуждение имеет логичную структуру, половина от общего количества предложений построены не логично	3
	Рассуждение не имеет логичную структуру, большая часть предложений построена не логично	2
	Рассуждение не имеет логичную структуру, только 1-2 предложения построены логично	1
	Рассуждение не имеет логичную структуру, предложения построены не логично	0

РПК3	Грамотность	
	Рассуждение написано с учетом грамматических, орфографических и пунктуационных норм. Может содержать по 1 грамматической, либо орфографической, либо пунктуационной ошибке), либо в совокупности не более двух.	5
	Рассуждение содержит в совокупности не более 4 грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.	4
	Рассуждение содержит в совокупности не более 6 грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.	3
	Рассуждение содержит в совокупности не более 8 грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.	2
	Рассуждение содержит в совокупности не более 10 грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.	1
	Рассуждение содержит в совокупности более 10 грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.	0
РПК4	В рассуждении даны ответы на поставленные вопросы	
	В рассуждении даны ответы на все поставленные вопросы	5
	В рассуждении частично даны ответы на поставленные вопросы	4
	В рассуждении поверхностно даны ответы на поставленные вопросы	3
	В рассуждении частично даны ответы на некоторые поставленные вопросы	2
	В рассуждении есть попытки дать ответы на поставленные вопросы	1
	В рассуждении нет ответов на поставленные вопросы	0
РПК5	Выражение собственного мнения экзаменуемого к теме и поставленным вопросам	
	В тексте выражено собственное отношение экзаменуемого к теме и поставленным вопросам	5
	В рассуждении частично выражено собственное отношение к теме и поставленным вопросам	4
	В рассуждении есть попытка выразить собственное отношение к теме и к поставленным вопросам	3
	В рассуждении есть попытка выразить свое отношение к теме, но не достаточно выражено свое отношение к поставленным вопросам	2
	В рассуждении не выражено собственное отношение к теме, но есть попытка выразить отношение к поставленным вопросам	1
	В рассуждении нет собственного отношения экзаменуемого к теме и поставленным вопросам	0
	Максимальное количество баллов за письменное рассуждение по заданной теме	25

Существенным расхождением в первичных баллах, выставленных двумя экспертами при оценивании выполнения комплекса заданий, является расхождение в 19 и более баллов.

Шкалы перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания и минимальное количество баллов за выполнение экзаменационной работы при проведении государственной итоговой аттестации по родному языку и родной литературе обучающихся Удмуртской Республики, освоивших образовательную программу основного общего образования, в 2016 году

1. РОДНОЙ ЯЗЫК.

1.1. Письменные формы.

1.1.1. Диктант.

Шкала перевода суммы первичных баллов за написание диктанта в пятибалльную систему оценивания:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-4	5-10	11-14	15-17

Минимальное количество первичных баллов, подтверждающее освоение образовательной программы основного общего образования при государственной итоговой аттестации обучающихся по родному языку – 5 баллов.

1.1.2. Диктант с грамматическим заданием.

Шкала перевода суммы первичных баллов за написание диктанта с грамматическим заданием в пятибалльную систему оценивания:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-9	10-15	16-19	20-22

Минимальное количество первичных баллов, подтверждающее освоение образовательной программы основного общего образования при государственной итоговой аттестации обучающихся по родному языку – 10 баллов.

1.1.3. Изложение.

Шкала перевода суммы первичных баллов за написание изложения в пятибалльную систему оценивания:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-3	4-7	8-11	12-14

Минимальное количество первичных баллов, подтверждающее освоение образовательной программы основного общего образования при государственной итоговой аттестации обучающихся по родному языку – 4 балла.

1.1.4. Выполнение комплекса заданий.

Шкала перевода суммы первичных баллов за выполнение комплексных заданий в пятибалльную систему оценивания:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–20	21–27	28–34	35–40

Минимальное количество первичных баллов, подтверждающее освоение образовательной программы основного общего образования при государственной итоговой аттестации обучающихся по родному языку – 21 балл.

1.2. Устные формы.

1.2.1. По билетам.

Шкала перевода суммы первичных баллов за экзамен по билетам в пятибалльную систему оценивания:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–3	4–8	9–12	13–15

Минимальное количество первичных баллов, подтверждающее освоение образовательной программы основного общего образования при государственной итоговой аттестации обучающихся по родному языку – 4 балла.

1.2.2. Защита исследовательской работы.

Шкала перевода суммы первичных баллов за защиту исследовательской работы в пятибалльную систему оценивания:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–2	3–6	7–11	12–13

Минимальное количество первичных баллов, подтверждающее освоение образовательной программы основного общего образования при государственной итоговой аттестации обучающихся по родному языку – 3 балла.

2. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

2.1. Письменная форма.

2.1.1. Сочинение.

Шкала перевода суммы первичных баллов за написание сочинения в пятибалльную систему оценивания:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–4	5–10	11–14	15–17

Минимальное количество первичных баллов, подтверждающее освоение образовательной программы основного общего образования при государственной итоговой аттестации обучающихся по родной литературе – 5 баллов.

2.2. Устные формы.

2.2.1. По билетам.

Шкала перевода суммы первичных баллов за экзамен по билетам в пятибалльную систему оценивания:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–3	4–8	9–12	13–15

Минимальное количество первичных баллов, подтверждающее освоение образовательной программы основного общего образования при государственной итоговой аттестации обучающихся по родной литературе – 4 балла.

2.2.2. Защита исследовательской работы.

Шкала перевода суммы первичных баллов за защиту исследовательской работы в пятибалльную систему оценивания:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–2	3–6	7–11	12–13

Минимальное количество первичных баллов, подтверждающее освоение образовательной программы основного общего образования при государственной итоговой аттестации обучающихся по родной литературе – 3 балла.